

INDICATEURS CONCERNANT L'APPRÉCIATION DE VOS ÉLÈVES

Inclure dans votre PowerPoint au point 12

ÉQUIPE UQAR

2^e VISITE EN CLASSE :

**CONTE THÉÂRAL ET SITUATION D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE
EN ARTS ET SCIENCES DE LA MER**

ENSEIGNEMENT DES ARTS

Sonia Fournier, Ph. D. en enseignement des arts

Appréciation de vos élèves – Indicateurs (2^e visite)

Titre du conte :	Titre de la SEA en arts et sciences de la mer :
Date : _____	Nom : _____ classe : _____
Prénom : _____	

Indicateurs pour apprécier la visite en classe : conte et SEA	Oui	À améliorer	Non	Notez vos améliorations possibles	Commentaires
1. J'ai aimé le conte théâtral présenté par l'équipe UQAR et les cartes d'exploration (arts et sciences de la mer).					
2. J'ai apprécié la séance parce qu'elle m'a permis de créer selon mes intérêts et mes goûts.					
3. Je me suis senti bien lors de la séance réalisée par l'équipe UQAR					
4. L'équipe UQAR a animé le groupe, elle nous a aidé et répondu à mes questions.					
5. J'ai aimé la manière dont les étudiantes et étudiants ont réalisé la séance avec le groupe (accueil, suivi, contact, sourire et soutien).					

Il est possible de réaliser l'appréciation avec le groupe ou individuel (selon le niveau de la classe).

**INDICATEURS CONCERNANT VOTRE COÉVALUATION
AVEC L'ENSEIGNANTE ET L'ENSEIGNANT
ÉQUIPE UQAR**

Inclure dans votre PowerPoint au point 12

2^e VISITE EN CLASSE :

**CONTE THÉÂRAL ET SITUATION D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE
EN ARTS ET SCIENCES DE LA MER**

ENSEIGNEMENT DES ARTS

Sonia Fournier, Ph. D. en enseignement des arts

Appréciation réalisée avec votre l'enseignante et l'enseignant - Indicateurs (2^e visite)

Situation d'enseignement et d'apprentissage en arts et sciences de la mer- conte théâtral (SEA)

1- Pendant l'une ou l'autre des phases, y-a-t-il eu des difficultés que vous n'avez pas prévues?

Commentaires de l'enseignante et de l'enseignant

2- Qu'est-ce qui a bien fonctionné et que vous voudriez maintenir?

Commentaires de l'enseignante et de l'enseignant

3- Qu'est-ce qui pourrait être réalisé autrement?

Commentaires de l'enseignante et de l'enseignant

4- Quelles interventions avez-vous réalisées pour rendre les élèves disponibles à l'apprentissage?

Commentaires de l'enseignante et de l'enseignant

5- Quels aspects de la gestion de classe étaient efficaces et ceux qui seraient à améliorer?

Commentaires de l'enseignante et de l'enseignant

Autres commentaires de l'enseignante et de l'enseignant :

Indiquez vos commentaires :

La copie est transmise à l'enseignante et l'enseignant avant la 2^e visite.